

RENCONTRE TRIMESTRIELLE DES COMITÉS DE SUIVI DE LA MINE GOLDEX ET AKASABA OUEST

FAITS SAILLANTS R27/R17— VERSION APPROUVE PAR LES MEMBRES

SOMMAIRE	
Date et heure	2 octobre 2024 - 17h00 à 21h00
Lieu	Complexe minier Goldex - Salle Or - 1953, 3 ^e avenue Ouest, Val-d'Or
Plan de rencontre	<ul style="list-style-type: none"> › Conférence d'Alexandre Bacon, de l'Institut Ashukan › Présentation de l'approche d'Agnico Eagle pour la réconciliation › Atelier participatif, échanges et commentaires
Objectifs de la rencontre	<ul style="list-style-type: none"> › Informer et sensibiliser les membres sur la question de la réconciliation nationale avec les peuples autochtones, son contexte historique, les différents volets, les attentes et bonnes pratiques mises de l'avant › Échanger avec les membres, avec l'aide des représentants des communautés de Lac Simon et de Pikogan, sur l'historique, les défis et les pistes de solution à considérer
Membres des comités de suivi présents	<ul style="list-style-type: none"> › Citoyens - Véronique Bolduc, Lac Bayeul › Nation Anishnabe de Lac Simon - Ronald Brazeau (Substitut) › Environnement - Élisabeth Chartrand, Organisme de bassin versant AJ › Socioéconomique - Annie Gauthier, Chambre de commerce de Val-d'Or › Utilisateurs du territoire - Jonathan Kordan, Association chasse et pêche › Sociocommunautaire - Mario Labbé, Loisir et sport AT › Citoyens - Véronique Ogonowski, Lac Ben › Organismes municipaux - Jacynthe Pothier, MRC Vallée-de-l'Or › Éducation - Martin Richard, Centre de formation professionnelle
Représentantes Agnico Eagle (AEM)	<ul style="list-style-type: none"> › Annie Desrosiers, assistante surintendante communications et relations avec le milieu › Alexandre Legault, coordonnateur communications et relations avec le milieu › Noémie Bérubé, conseillère communications et relations avec le milieu
Ressources externes	<ul style="list-style-type: none"> › Mathieu Gilbert, animateur, Transfert Environnement et société › Josée Couillard, prise de notes, Consensus communication
ACTIONS DE SUIVI	
<ul style="list-style-type: none"> › Les participants présents ont exprimé le souhait de recevoir une copie du document « Mythes et Réalités » et les liens permettant d'obtenir davantage d'informations › Un code promotionnel, « AEM2024 » offrant 20% de réduction sur les formations en ligne de l'Institut Ashukan a été partagé aux membres › Le Plan d'action d'Agnico Eagle pour la réconciliation avec les peuples autochtones sera envoyé aux membres par courriel pour référence future et commentaires. › Renouveler l'expérience des activités de sensibilisation dans le cadre de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation dans un format qui favorise l'échange et la discussion 	

Rédigé par Transfert Environnement et Société. Ce document n'est pas un verbatim, il a pour objectif de résumer le plus fidèlement possible les principaux échanges et préoccupations soulevées lors de la rencontre et d'assurer le suivi des différentes actions demandées.

FAITS SAILLANTS DE LA RENCONTRE

Les membres des Comités de suivi Goldex et Akasaba étaient réunis pour cette réunion spéciale tenue dans le contexte de la Journée nationale de la vérité et de la réconciliation. Pour l'occasion, ils ont participé à la conférence d'Alexandre Bacon de l'Institut Ashukan, une firme qui offre des services de formation, de recherche et de conseils stratégiques sur les réalités autochtones afin d'accompagner les organisations qui le souhaitent dans leurs relations avec les peuples autochtones.

Au cours de cette conférence, plusieurs sujets ont été survolés pour permettre aux membres de mieux comprendre les réalités et défis des communautés autochtones au Canada tels que le concept de sécurisation culturelle, les répercussions qu'ont eu les lois et les traités (Loi sur les Indiens, traités historiques, traités modernes), les droits des peuples autochtones à travers l'histoire, les besoins de réciprocité dans les échanges et les différentes approches organisationnelles.

Suite à la présentation de M. Bacon, les conversations ont été riches en partage et en émotions. Les membres du Comité ont été particulièrement surpris par leur propre manque de connaissances et l'absence d'informations facilement accessibles sur plusieurs aspects des réalités des Premières Nations tant sur le volet historique qu'actuel, notamment, la difficulté pour les entrepreneurs autochtones d'obtenir des prêts pour le démarrage d'entreprise, mais également les succès et les démarches qui ont des impacts positifs. La contribution de M. Ronald Brazeau, membre substitut et représentant de la Nation Anishnabe de Lac Simon, a été un facteur clé dans le succès de l'activité, particulièrement pour la sensibilisation aux caractéristiques culturelles des Premières Nations comme le respect des aînés, la conception générale du temps et particulièrement la notion de donner du temps et de laisser le temps.

Afin de laisser place aux échanges, le plan de rencontre original a été ajusté et il a été convenu que les membres recevraient le plan d'action pour la réconciliation avec les peuples autochtones d'Agnico Eagle ainsi que l'information restante par courriel pour commentaires. Les membres ont exprimé le souhait d'approfondir les aspects survolés au cours de futures activités.

LIENS UTILES POUR DE L'INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE

Institut Ashukan : <https://institutashukan.com/> - Code promotionnel « AEM2024 »

Propose des formations professionnelles sur de nombreuses thématiques en lien avec les Premiers Peuples vivant au Québec, en Ontario et dans les maritimes. L'approche vise à saisir autrement les enjeux historiques, politiques et sociaux, de façon à mieux comprendre les perspectives autochtones.

Mythes et réalités des peuples autochtones : <https://mythesetrealites.ca/>

Le site web Mythes et réalités sur les peuples autochtones est un espace d'apprentissage dynamique et inclusif d'apprentissage où le bonheur d'apprendre est plus grand que la gêne de ne pas savoir.

Les Voix du territoire/Voices of the land : <https://lesvoixduterritoire.ca/>

Le site Les Voix du Territoire se concentre sur l'apprentissage, le partage et la transmission des savoirs des Premières Nations et des Inuits de manière interactive. Il explore les récits, les ressources, les savoir-faire ancestraux et la relation au territoire.

